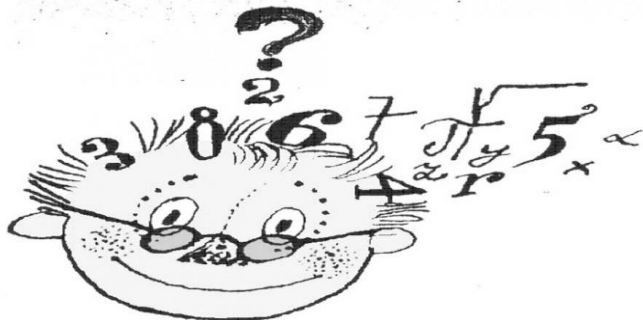


Конспект урока математики во 2 классе

Тема: «Что узнали. Чему научились.» (Закрепление изученного). 2 полугодие, 3 четверть.

Учитель: Шевченко И.А.



Цель: закрепить знания, умения и навыки, полученные учащимися на предыдущих уроках (умение решать примеры вида $20 - 3$, $34 + 6$, $23 - 5$, $56 + 4$; умения сравнивать числовые выражения, умение решать уравнения)

Задачи:

- закрепить навыки устного счёта
- закрепить умение записывать решение примеров в столбик
- закрепить умение решать задачи
- продолжить обучение работе в паре
- продолжить обучение умению объективно оценивать себя и своих одноклассников
- развивать логическое мышление

Планируемые результаты: учащиеся научатся выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать текстовые задачи, решать уравнения; сравнивать числовые выражения; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат; работать в парах.

Ход урока.

1. Организационный момент.

- Настроимся на урок: встанем ровно, спина прямая, головка чуть-чуть приподнята, доброжелательная полуулыбка. Носом глубокий вдох – ртом выдох. Спокойно садимся.

2. Определение темы и цели урока.

- Сегодня на уроке мы не будем изучать новый материал, значит нашей целью будет...
(Повторить изученный материал)
- И тема урока сегодня...
(Повторение и закрепление изученного)
- Сегодня мы будем путешествовать по сказке. А вот по какой, вы узнаете из моей загадки:
Зимняя царица
Сердце заморозила,

Но девчурка нежная
Мальчика не бросила.
Сказку быстро вспоминай:
Персонаж в ней — мальчик Кай.
(«Снежная королева»)
- Вспомним, кто написал эту сказку?

3. Устный счёт.

- Пройдём и мы с вами по следам отважной Герды на выручку мальчика Кая. У кого оказалась Герда в начале своего пути?

(У цветочницы)

- Много было у неё цветов. Давайте посчитаем, сколько.

Учитель каждому ребёнку (вразнобой) называет пример, дети считают в уме.

$$8 + 5 \quad 14 + 6 \quad 12 - 3 \quad 11 - 4 \quad 17 + 3 \quad 9 + 7 \quad 7 + 5 \quad 13 - 4$$

$$8 + 4 \quad 12 - 5 \quad 18 + 2$$

Самооценка учащихся (большим пальчиком).

3. Сравнение выражений. Работа у доски (с комментированием) и в тетрадях.

Принц и принцесса. На красных и синих коронах, вырезанных из бумаги, записаны математические выражения. Дети, вызванные к доске выбирают короны, записывают и находят значения выражений и сравнивают их.

$$53 + 25 \dots 98 - 24$$

$$89 - 32 \dots 23 + 36$$

Оценивание ученика классом.

4. Решение уравнений. Самостоятельная работа ученика за доской и в тетрадях.

- Затем Герда оказалась в плену у Маленькой разбойницы, которая никак не могла решить: отпустить ей Герду или нет. Ну прямо уравнение какое-то! Вот и мы с вами сейчас попробуем решить уравнение, и даже не одно, а целых два.

На крупных карточках напечатаны уравнения:

$$7 + x = 20$$

$$14 - y = 8$$

Ученик за доской, остальные в тетрадях решают уравнения. Обмен тетрадями. Взаимопроверка. (Всё верно – на полях восклицательный знак, ошибки – есть над чем работать – вопросительный)

5. Физминутка «У оленя дом большой»

-Наконец Разбойница отпускает Герду и даёт ей оленя. Поиграем с оленем и мы!

Музыкальная разминка «У оленя дом большой».

6. Решение задачи.

- Итак, Герда оказалась во дворце Снежной Королевы. Мы видим Кая. Что же он делает? Узнаем, решив задачу.

Решение задачи с краткой записью, запись решения и ответа на доске и в тетрадях.

Играя во дворце Снежной Королевы, Кай утром собрал из льдинок 8 фигур, а вечером – на 3 фигурки меньше. Сколько всего ледяных фигурок сделал Кай?

Самооценка.

7. Геометрический материал. Задание на развитие логического мышления «Собери квадрат» Работа в парах.

Сейчас мы поможем Каю и Герде выбраться из дворца Снежной Королевы. Я дам вам льдинки, а вы, работая в парах, постараетесь сложить из них квадрат. По этим белым квадратикам наши герои смогут убежать из дворца.

(Детям предлагаются разрезанные на 4-6 частей квадраты, которые нужно собрать)

- Вспомним, что такое квадрат?.

Работа в парах.

9. Итоги урока. Рефлексия.

- Я сегодня вами очень довольна! Оцените и вы свою работу на уроке.

(Дети показывают)

- Мы достигли своей цели?
- Что было интересным для вас?
- Что показалось сложным?
- Над чем нам нужно ещё поработать?
- Спасибо за урок! Отдыхайте!